

## **PROCES VERBAL**

al ședinței Autorității Teritoriale de Ordine Publică de pe lângă  
Consiliul General al Municipiului București  
din data de 2 octombrie 2023, ora 09:00

Ședința a avut loc la sediul Primăriei Municipiului București, B-dul Regina Elisabeta nr. 47, sector 5, etaj 3, la care au participat 14 membri ai Autorității Teritoriale de Ordine Publică București (4 fizic și 10 online).

### **Domnul președinte Andrei Rigu**

Bună dimineața! Văd că suntem doisprezece membri prezenți, mai așteptăm un minut, două să se conecteze și ceilalți membri. Îl voi ruga pe domnul subprefect Jean Badea să facă o scurtă prezentare pentru acei membri noi care probabil nu vă cunosc.

### **Domnul subprefect Jean Badea**

Jean Badea mă numesc, sunt subprefectul Municipiului București, sunt de aproape doi ani subprefect, am mai colaborat cu dumneavoastră în cadrul acestei Autorități, și cu majoritatea instituțiilor reprezentate aici, coordonez inclusiv partea de ordine publică la Instituția Prefectului, am în atribuții inclusiv partea de coordonare a ordinii publice, inclusiv subiectul de astăzi îl am în coordonare – siguranța școlară, când vom intra pe subiect o să vă spun ce am făcut până la acest moment la nivelul Prefecturii.

### **Domnul președinte Andrei Rigu**

Bun! O să începem imediat, nu mai așteptăm. Practic ședința a fost convocată pentru discutarea Planului Teritorial de Ordine și Siguranță la nivel școlar pentru anul 2023-2024, am primit de la Direcția de Cultură din

cadrul Primăriei Municipiului București o adresă în legătură cu acest plan, cu rugămintea de a formula și de a transmite propuneri în acord cu măsurile care sunt menționate în acest plan, astfel încât să fie luate în considerare atât pentru anul 2023, cât a mai rămas din el, dar și pentru anul 2024. Odată cu această solicitare am primit și un extras al Planului Teritorial Cadru de Acțiune pentru Siguranță Școlară cu măsurile complete care au fost stabilite. Domnule subprefect, rugămintea ar fi să ne povestiți un pic cum s-a ajuns la realizarea acestui plan și practic ce ați luat în calcul ca măsuri, văd că sunt patru capitole mari la nivelul măsurilor, și să ni le povestiți un pic ca după aceea să intrăm în detaliu să vedem niște propuneri concrete cu care putem să venim.

### **Domnul subprefect Jean Badea**

Planul Teritorial Cadru de Acțiune la nivelul Municipiului București se realizează în fiecare an pe coordonatele stabilite în Planul Național de Acțiune în ceea ce privește siguranța școlilor; practic semnatarele acestui plan sunt toate instituțiile cu relevanță pentru acest subiect de la nivelul Municipiului București, și anume: Poliția Locală, Direcția Generală de Jandarmi a Municipiului București, Inspectoratul pentru Situații de Urgență, Serviciul pentru Reducerea Cererii de Droguri din cadrul Agenției Naționale Antidrog, Agenția Națională împotriva Traficului de Persoane, Inspectoratul Școlar al Municipiului București, Direcția pentru Sănătate Publică, Direcția pentru Cultură a Municipiului București și Direcția de Sport a Municipiului București, evident toate în coordonarea Instituției Prefectului. Ca și modalitate de colaborarea la nivel interinstituțional, în București am constituit deja o Comisie interinstituțională pentru creșterea gradului de siguranță școlară și în zonele adiacente la nivelul Municipiului București. Practic toți reprezentanții din Planul Teritorial cadru de acțiune sunt membri ai acestei Comisii interinstituționale, cred că prima întâlnire

va avea loc chiar săptămâna aceasta pentru că am așteptat două chestiuni, și anume: am așteptat indicatorii pe care Ministerul de Interne ni i-a transmis în cursul săptămânii trecute pentru a fi monitorizați și nu știu dacă dumneavoastră îi aveți, dacă nu, imediat după ședință o să-i postez pe grup (număr de sarcini îndeplinite) sunt câteva pagini de indicatori care practic acoperă realizarea tuturor măsurilor cuprinse în Planul Teritorial. Acum să trecem în revistă măsurile din plan, evident că dincolo de acele măsuri care deja au fost cuprinse, în măsura în care se identifică provocări noi la nivelul Municipiului București, ele pot fi adăugate ca posibile probleme, respectiv soluții în echipa interinstituțională de colaborare din Municipiul București.

Dezvoltarea capacității instituționale pentru creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar și în zonele adiacente, acesta este un prim capitol, și avem în primul rând zona domeniului sanitar, ne uităm la avizele sanitare pe care Direcția de Sănătate Publică le acordă la fiecare început de an unităților de învățământ, realizarea unei rețele de siguranță în jurul elevilor, protecția copilului, ordine publică, siguranță școlară și antidrog – aici majoritatea instituțiilor au responsabilități...

### **Domnul președinte Andrei Rigu**

Domnul subprefect, vă propun să concluzionați la modul general și după aceea să intrăm un pic în detaliu într-o discuție și cu ceilalți membri pe măsurile concrete stabilite ca să nu le reluăm după aceea.

### **Domnul subprefect Jean Badea**

Ok! Atunci nu voi trece eu în revistă pentru că, cu siguranță fiecare dintre instituții își va detalia măsurile. Așadar, ca o concluzie: săptămâna aceasta se va întâlni această echipă interinstituțională care are rolul de a

pune în aplicare acest Plan Teritorial de Acțiune la nivelul Municipiului București. Nu vă ascund faptul că la prima ședință și-a exprimat dorința de a participa ministrul educației, vom stabili chiar în cursul zilei de astăzi în funcție de agenda dumneaei, agenda prefectului, ziua în care se va desfășura și am să vă comunic și dumneavoastră în măsura în care aveți posibilitatea și intenția de a participa, sunteți invitați.

### **Domnul președinte Andrei Rigu**

Vă mulțumim foarte mult! Acum înainte să intrăm pe măsurile concrete, haideți un pic să discutăm la modul general despre acest plan. În primul rând aș dori să știu dacă se face anual acest plan pentru că e prima oară când suntem informați, cel puțin în mandatul acesta care a început în anul 2021, despre posibilitatea să contribuim și despre existența acestui Plan Teritorial.

### **Domnul subprefect Jean Badea**

Dacă îmi permiteți o să răspund tot eu; se face într-adevăr în fiecare an, așa cum spuneam în baza Planului Național Cadru de Acțiune privind menținerea siguranței și a ordinii publice în zona unităților de învățământ și în unitățile de învățământ. Anul acesta cred că în primele zile ale anului școlar a avut loc o întâlnire la nivelul Ministerului de Interne cu toate instituțiile coordonatoare ale instituțiilor prezente în Planul Teritorial de Acțiune, adică cu Agenția Națională Antidrog, cu Ministerul Educației, cu Ministerul Dezvoltării, cu Inspectoratul pentru Situații de Urgență și tot așa. Practic a fost o resetare - cel puțin în ultimii doi ani cât am coordonat eu - am lucrat pe același Plan Național, practic anul acesta având în vedere noile provocări, nu că n-ar fi fost și în anii anteriori, și ne referim aici în primul rând la provocările din domeniul combaterii consumului de droguri a fost practic resetat, de aceea cumva s-a adus și în atenția Autorității

Teritoriale de Ordine Publică pentru a veni cu soluții la nivel local în funcție de specificul local.

**Domnul președinte Andrei Rigu**

Am înțeles! Când spuneți resetare vă referiți că măsurile pe care urmează să le parcurgem sunt noi, sunt un pic mai bine puse la punct, se referă și la problema consumului de droguri sau structura este similară cu ce s-a întâmplat în anii anteriori?

**Domnul subprefect Jean Badea**

Structura este similară cu ce s-a întâmplat în anii anteriori.

**Domnul președinte Andrei Rigu**

Doamna Andreescu aveți o intervenție, vă rog frumos!

**Doamna Maria Andreescu**

Da, mulțumesc! Aș avea o întrebare pentru domnul subprefect: înțeleg că în ultimii doisprezece ani s-a lucrat pe același Plan Cadru la nivel local și că Planul Cadru la nivel teritorial local se bazează pe Planul Național întrebarea mea ar fi: în ce măsură există niște analize ale specificului local pentru a putea adapta acest plan la nevoile locale, pentru că presupun că este permis dacă nu să-l adaptezi, măcar să prioritizezi câteva dintre obiective și acțiunile aferente.

**Domnul subprefect Jean Badea**

Evident că deși mergem pe structura propusă în Planul Național, acesta a fost adaptat; așa cum vă spuneam sunt prezente toate instituțiile cu relevanță în domeniul siguranței școlare și pe baza rezultatelor activității dumnealor au propus și au prioritarizat în acest plan anumite măsuri în funcție de specificul la nivel local.

**Doamna Maria Andreescu**

Mulțumesc! În afară de instituții, colaborează în vreun fel asociațiile de părinți sau asociațiile civice la un asemenea plan?

**Domnul subprefect Jean Badea**

Desigur! Sunt prezente inclusiv în Planul Teritorial cu responsabilități, ei fiind de asemenea parte din Comisia interinstituțională despre care vă spuneam, evident că nu am omis consultarea cu asociațiile de elevi și asociațiile de părinți.

**Doamna Maria Andreescu**

Ok! O altă întrebare, și ultima: există posibilitatea unor asociații, în afara celor oficializate prin membership-ul acestei Comisii să vă trimită observații/propuneri/sugestii?

**Domnul subprefect Jean Badea**

Evident, întreaga societate civilă poate contribui că până la urmă despre ei vorbim, prin extensie nu vorbim doar despre elevi, vorbim și despre părinții lor, vorbim și despre cadrele didactice; siguranța în școli ca și procesul educațional nu cuprinde strict beneficiarii primari, ci pe toți cei care acționează în zona de educație, evident avem deschiderea să primim sugestii din partea oricui crede că are o propunere bună pentru subiectul pe care îl discutăm.

**Doamna Maria Andreescu**

Ok! Mulțumesc! V-aș ruga să îmi transmiteți și mie, ulterior ședinței niște date de contact, cum pot contacta asociațiile civice sau părinții acestei Comisii care lucrează la așa ceva.

**Domnul subprefect Jean Badea**

Desigur!

**Doamna Maria Andreescu**

Mulțumesc frumos!

**Domnul președinte Andrei Rigu**

Înainte să intrăm pe măsurile concrete, dacă mai sunt intervenții generale, întrebări la modul general cu privire la acest plan? Ok! Prima măsură stabilită: *dezvoltarea capacității instituționale pentru creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar și în zonele adiacente, ca și măsură:*

*Realizarea la nivel teritorial, a unui sistem eficient de cooperare cu instituțiile responsabile din domeniul sanitar, în vederea sprijinirii procesului decizional, cu privire la modalitatea de funcționare a unităților de învățământ preuniversitar – aici, întrebarea este valabilă și pentru alte măsuri stabilite: ne uităm doar la aspectele formale, respectiv dacă instituțiile din domeniul sanitar au pus la punct procese decizionale cu privire la modalitatea de funcționare a unităților de învățământ sau este ceva nou care trebuie să fie dezvoltat de către instituțiile menționate ca responsabili? Întrebare nu doar pentru domnul subprefect, dar și pentru ceilalți membri dacă înțelegeți același lucru sau ceva diferit.*

**Domnul subprefect Jean Badea**

O să încep tot eu până intervin și colegii; în primul rând este vorba despre partea formală, de aici pornim. Aminteam mai devreme de autorizațiile sanitare pentru că autorizația sanitară pe care o primește o unitate de învățământ certifică faptul că din punct de vedere al igienei, al respectării măsurilor sanitare, al personalului încadrat. Practic unitățile de

Învățământ sunt în parametrii, și aici pot să spun că din ultimele analize la nivelul Bucureștiului cel puțin stăm bine: sunt foarte puține unități de învățământ care nu au încă autorizație sanitară, și acelea, unele dintre ele sunt în curs de a o obține pentru că mai sunt de finalizat lucrări în anumite unități de învățământ, altele au rămas fără personal medical și atunci neavând medic încadrat, practic autorizația sanitară se obține pe numele medicului încadrat în unitatea de învățământ. Adică situația formală cel puțin, e relativ ok la nivelul Municipiului București.

### **Domnul președinte Andrei Rigu**

Ok! Când spunem că o unitate de învățământ are autorizație sanitară înseamnă că are un cabinet medical cu un medic încadrat pe tot parcursul cursurilor de învățământ?

### **Domnul subprefect Jean Badea**

Nu neapărat medici, dar norma unui medic este în funcție de elevi și atunci sunt medici care nu ajung în fiecare zi sau au mai multe unități de învățământ, însă majoritatea au personal auxiliar - asistenți care sunt prezenți zi de zi în unitățile de învățământ.

### **Domnul președinte Andrei Rigu**

Dacă nu mai sunt intervenții pe această măsură, trecem la următoarea: *realizarea unei rețele de siguranță în jurul elevilor, formată din familie, cadre didactice, specialiști în protecția copilului, ordine publică, siguranță școlară și antidrog*. Acum, realizarea unei rețele de siguranță sună foarte general, în concret are legătură cu Planul Local de Acțiune, se face un anumit document sau pur și simplu atunci când situația o cere colaborează Poliția cu Jandarmeria, cu asociațiile, cu Direcțiile Sanitare? Dacă și domnul Berechet poate să intervină că e menționat prin instituțiile



responsabile sau domnul Stegăroiu; știți la ce se referă această rețea de siguranță din jurul elevilor?

### **Domnul chestor de poliție Bogdan Berechet**

Bună dimineața! Chestorul Berechet sunt! Îmi cer scuze și la mine au mai intervenit niște ședințe și a trebuit să folosesc acest sistem online pentru prezența la ședință. În primul rând vorbim de Planul Național, ce a prezentat domnul subprefect Badea; trecem la Planul Teritorial Cadru de Acțiune care a fost semnat la nivelul întregii autorități locale, iar mai departe prin grija Serviciului de Siguranță Școlară din cadrul Poliției Capitalei am întocmit Planul comun de acțiune care prevede efectiv situațiile punctuale pentru fiecare instituție în parte. Bineînțeles toate activitățile au trecut în consultare pe la toate instituțiile, și considerăm că ceea ce s-a întocmit poate duce în mare măsură la o grijă mai mare vizavi de siguranța în școli și în proximitatea școlilor. Punctual, ce aș vrea să subliniez este faptul că ne-am dori, și vine ca și noutate prin Planul Național semnat de toate ministerele, ce considerăm noi că vine cumva în sprijin, în ajutor, reprezintă constituirea unor grupuri de acțiune la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar formate din reprezentanți ai instituțiilor cu atribuții pe linia siguranței școlare. Aici vorbim de polițistul nostru de proximitate, vorbim de reprezentanți ai părinților, ai elevilor, conducerea școlilor, cum de fiecare dată acolo unde se impune de la celelalte instituții, că vorbim de D.G.A.S.P.C., că vorbim de Primărie, să vină un reprezentant pentru a lua anumite măsuri atunci când este cazul, sau suntem și noi solicitați; situațiile le-ați putut observa că sunt foarte multe. Dacă ar fi să vă mai transmit câteva aspecte vizavi de Planul Local Comun de Acțiune: avem pe fiecare structură în parte, și aici ne referim la Serviciul Siguranță Școlară, vorbim de Serviciul de Ordine Publică din cadrul Poliției Capitalei, Serviciul Dispecerat al Polițiilor de sector 1-6 și

Secțiile 1-26, Brigada Rutieră, Serviciul Pregătire Profesională cum de altfel, sunt activitățile pentru colegii noștri de la Jandarmi, ISUBIF, cum de altfel și pentru Inspectoratul Școlar al Municipiului București. De asemenea, pentru fiecare unitate de învățământ în parte, Direcțiile Generale de Poliție Locală; el a fost deja înaintat către fiecare unitate de învățământ și a trebuit să clarific situația asta. Mulțumesc!

**Domnul președinte Andrei Rigu**

Mulțumesc domnule director! Există posibilitatea să ni-l transmiteți și nouă pentru a-l consulta?

**Domnul chestor de poliție Bogdan Berechet**

Da, da, îl vom înainta astăzi!

**Domnul președinte Andrei Rigu**

Perfect! Și vizavi de acea măsură pe care ați menționat-o: exista un punct comun împreună cu angajatul dumneavoastră și reprezentanții altor instituții? E menționat în acest plan? Sau vine ca o propunere din partea dumneavoastră pe care să o transmitem către Instituția Prefectului?

**Domnul chestor de poliție Bogdan Berechet**

Bineînțeles este menționat în acest plan comun; cu atât mai mult încercăm, în măsura în care este posibil prin polițiști să transmitem, chiar dacă el a fost înaintat letric către conducerile școlilor - să le și transmitem personal tocmai pentru a lua act de constituirea acestui grup, iar deciziile pe parte de siguranță școlară și de anumite situații privind elevii să poată fi discutate la nivelul acestui grup.

## **Domnul președinte Andrei Rigu**

Ok, mulțumesc mult! Practic acest Plan comun de acțiune este cel menționat la punctul cinci de la prima categorie de măsuri, o afișez în momentul de față, celelalte măsuri trei și patru fiind: *formarea, respectiv corelarea activităților de menținere a ordinii publice cu programul și măsurile necesare, respectiv aplicarea măsurilor de monitorizare a acțiunilor stabilite în plan*. Acestea probabil făcând parte din acei indicatori pe care domnul subprefect o să ni comunice după ședință.

## **Domnul subprefect Jean Badea**

Aș mai interveni, dacă îmi permiteți, la punctul 2: *realizarea unei rețele de siguranță în jurul elevilor, formată din familie, cadre didactice, specialiști în protecția copilului, ordine publică, siguranță școlară și antidrog*. Aici, cred că putem să subscriem diversele programe care au loc în colaborare la nivelul unităților de învățământ, și știm din activitatea educațională din Municipiul București – sau, am avantajul că venind din zona de educație cunosc destul de bine și sunt conectat la activitatea lor - inclusiv diversele programe care privesc siguranța școlară, care privesc consumul de droguri, măsuri de protecție a elevilor pe toate aspectele ce țin de siguranță pentru că aici vorbim de siguranța fizică a elevilor și cadrelor didactice; vorbim de siguranța în ceea ce privește consumul de droguri, de siguranța sanitară vom vedea în continuare unde sunt detaliate măsurile, și atunci știm că unitățile de învățământ au diverse proiecte sau diverse acțiuni pe care le desfășoară în colaborare cu instituții relevante; știm că la ora de dirigenție vine polițistul de proximitate și le povestește despre măsuri de siguranță fizică, sunt tot felul de programe unde participă inclusiv societatea civilă, organizațiile non-guvernamentale, alături de instituții în domeniul consumului de droguri și tot așa, cred că putem

subscrie aici, în cadrul acestei rețele, aceste programe care se desfășoară în parteneriat la nivelul unităților de învățământ.

### **Domnul președinte Andrei Rigu**

Mulțumesc! Legat de acest punct și de următoarea categorie de măsuri, o să doresc să lămuresc o chestiune ca să vedem dacă este cazul să fie o sugestie sau nu, următoarea categorie de măsuri: *derularea de activități pentru menținerea climatului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar și în zonele adiacente*. Aici sunt cele mai multe măsuri - 22 de măsuri - o să încercăm să le parcurgem pe cele mai relevante, prima fiind: *actualizarea evidenței infrastructurii unităților de învățământ preuniversitar, referitoare la siguranța școlară (clădiri/construcții), prin completarea Anexei nr. 1 și transmiterea acesteia către structurile competente*. Aici întrebarea ar fi către domnul Precup dacă este în sală, nu-mi dau seama foarte bine, dacă implică și instituția pe care o coordonați pentru a se vedea dacă starea clădirii în care se desfășoară cursurile este adecvată pentru desfășurarea lor.

### **Domnul colonel Irinel Precup**

Da, sunt în sală domnule președinte! Într-adevăr, știți foarte bine e vorba de autorizația pentru securitate la incendiu, pe care din păcate foarte multe unități de învățământ nu o au și asta se datorează autorității locale care trebuie să întocmească o documentație în vederea obținerii acestei autorizații. În principiu, dacă din punct de vedere tehnic clădirile ar avea măsurile minime de securitate la incendiu, mă refer la măsuri chiar fizice, adică hidranți, stingătoare, lucrurile sunt ok și până își obțin aceste autorizații ei trebuie să meargă pe pregătirea elevilor și profesorilor asupra modului de primă intervenție în caz de incendiu. Mulțumesc mult!

### **Domnul președinte Andrei Rigu**

Legat de acest aspect – formarea elevilor în domeniul protecției la incendiu – știți că a fost discuția pe care am avut-o și în ședință și pe grup, vizavi de acele cursuri de siguranță și de evacuare în caz de incendiu sau la cutremur, și rugămintea era dacă ne puteați transmite protocolul pe care îl aveți cu Inspectoratul Școlar, vă rugăm frumos, pentru a-l parcurge și dacă există posibilitatea să venim cu îmbunătățiri, să o putem face.

### **Domnul colonel Irinel Precup**

Ok, vi-l trimitem, vi-l trimitem astăzi! Bineînțeles, deja au început să facă pregătire cu elevii – exerciții de evacuare în situații de urgență la multe dintre școli; noi am avut și o pregătire cu directorii de școli în data de 19 septembrie în care le-am explicat exact modalitatea de a face astfel de exerciții. Până la urmă lucrurile cele mai importante sunt exercițiile acestea, aducând cunoașterea de către elevi și profesori a modului de acțiune într-o situație de urgență. Vă mulțumesc foarte mult!

### **Domnul președinte Andrei Rigu**

Mulțumesc și eu! A doua submăsură este *adaptarea dispozitivelor de menținere a ordinii și siguranței publice prin includerea școlilor în itinerariile de patrulare pentru asigurarea unei acoperiri echilibrate în funcție de evoluția situației operative și de resursele disponibile*; deci, întrebarea era către domnul director Berechet, către domnul director Stegăroiu, dacă toate instituțiile de învățământ preuniversitar din București - din măsurile pe care le-ați dispus - sunt incluse în itinerariile de patrulare pe care angajații dumneavoastră le efectuează.

### **Domnul chestor Bogdan Berechet**

Bineînțeles, fiecare unitate de învățământ; și aici vreau să transmit că la nivelul municipiului București avem un număr de 721 de unități de

Învățământ preuniversitar din care cu personalitate juridică 427 respectiv de stat, 267 private. Noi ne-am împărțit atât cu colegii de la jandarmi, cât și cu polițiile locale, respectiv rămânând la D.G.P.M.B. un număr de 596 de școli, D.G.J.M.B. cu 12, D.G.P.L.C.M.B. - 5, Poliția Locală Sector 1 – 12, Poliția Locală Sector 2 – 9, Poliția Locală Sector 3 - 66, Poliția Locală Sector 4 - 0, Poliția Locală Sector 5 - 10, Poliția Locală Sector 6 – 13. Bineînțeles, după cum vedeți și numărul îl aflați acum, noi avem și sunt trecute pe itinerariile de patrulare toate aceste școli, ba mai mult, mulțumită unui program pe care Inspectoratul General al Poliției Române ne-au trecut ca principali utilizatori, reușim la acest moment să avem pentru o parte din autospecialele noastre de poliție o monitorizare prin GPS astfel încât de fiecare dată și am avut chiar la începutul școlilor a apărut în media că nu există polițist lângă școală dar trebuie să vedem această realitate; ne-a fost foarte simplu să verificăm prin GPS și să constatăm că poliștii noștri au fost în fața școlii pentru o perioadă de 40-50 de minute. Evident, nu avem cum să avem un paznic la școală; asta cred că trebuie să cadă în sarcina altcuiva sau să ne dorim și îmi doresc ca de mâine să avem 10 000 de poliști ca să putem să ținem permanent un polițist în școală. Dar, încercăm pe cât se poate și mai ales printr-un control, printr-o verificare permanentă chiar de către comandanți; am luat-o ca și prioritate la acest început de an școlar să avem această prezență atât în școală - cum ne dorim prin prevenire, prin activități permanente de ce ține de proximitatea elev-polițist - cât și parte de rutieră pe perioadele de afluire/defluire elevi. Cam atât, mulțumesc!

### **Domnul președinte Andrei Rigu**

Din ce ne spuneți, aveți un număr foarte mare din totalul unităților de învățământ ați spus 500, și întrebarea mea era dacă ar fi mai util pentru

activitatea angajaților care se ocupă, a Poliției Capitalei, să fie preluate mai multe școli în itinerariile de patrulare de Polițiile Locale de Sector?

**Domnul chestor Bogdan Berechet**

Noi am solicitat de fiecare dată, însă motivele au fost că nu există resursă. E bine să știți și vă dați seama că ne-am bucura să ne degrevăm, mai ales că trebuie să țineți cont că vorbim de un schimb 1, vorbim de orele de dimineață când de regulă încep și apelurile 112, fiecare își găsește domiciliul spart sau s-a întâmplat ceva și vor să reclame către poliție; atunci suntem nevoiți ca acel echipaj din proximitatea școlii să meargă pentru intervenția prin sistemul național unic de apeluri de urgență.

**Domnul președinte Andrei Rigu**

Ok, am notat această măsură ca să o comunicăm din partea Autorității.

**Domnul general Ionel Stegăroiu**

Domnule președinte dacă îmi dați voie și mie?

**Domnul președinte Andrei Rigu**

Vă rog frumos!

**Domnul general Ionel Stegăroiu**

În completarea celor spuse de domnul chestor Berechet vreau să subliniez și eu faptul că Jandarmeria Capitalei, în baza planului comun de acțiune pe care l-am și menționat cu toții, acționează zilnic în patrulare mixte cu Poliția Capitalei pentru siguranța școlară. Domnul chestor Berechet spunea că Jandarmeria Capitalei are 12 școli, de fapt 12 școli sunt alocate conform repartizării anterioare acum câțiva ani, dar noi acționăm zilnic în patrulare mixte pe schimburile 1 și 2, adică și la schimbul de dimineață și la

schimbul de după amiază. În medie avem între 45 și 50 de jandarmi care acționează în patrulare mixte pe școli. În primele două săptămâni ale anului, din analizele pe care le-am făcut sau conform celor stabilite cu colegii de la poliție, am avut efective mult mai mari, aducând din libere jandarmi și polițiști tocmai pentru a ne asigura că primele două săptămâni se intră într-o normalitate pe timpul deplasării, afluire/defluire ș.a.m.d. la unitățile de învățământ. Din a treia săptămână am intrat cu dispozitivul din serviciu și acordăm sprijin colegilor de la poliție pe această linie. În plus, trebuie să cunoașteți că, noi săptămânal împreună cu colegii de la poliție avem joia o ședință comună; unul dintre subiecte este cel privitor la siguranța școlară, context în care analizăm toate aspectele de riscuri, tot ce înseamnă riscuri pe care le-am identificat sau patrulele noastre le-au raportat și ne adaptăm dispozitivele pe săptămâna următoare. În plus, și noi și colegii de la poliție desfășurăm activități școlare în anumite școli pe linia prevenirii și combaterii violenței, respectiv a consumului și traficului de droguri, săptămânal. Suplimentar, Jandarmeria Capitalei prin toate echipajele de intervenție pe care le avem în teren pe timp de zi - adică de dimineață până seara acoperim cele două schimburi de studiu de la unitățile de învățământ - am inclus în itinerariul acestor echipaje de intervenție școlile de pe traseu; în mod concret, avem șase echipaje care acționează zilnic pe misiuni de menținere a ordinii publice în sprijinul poliției, iar șefii de sectoare le stabilesc itinerarii de deplasare/patrulare, iar pe acele itinerarii toate școlile sunt în supravegherea acestor echipaje. În plus, noi mai avem câteva echipaje de intervenție antiteroristă pe raza capitalei și echipaje de intervenție la ambasade/obiective diplomatice; toate aceste echipaje au ordinul permanent să oprească la școli, să supravegheze școlile ș.a.m.d. În plus, cred că este relevant să cunoașteți și este una din măsurile prevăzute în plan: la fiecare școală este un registru unde colegii noștri atunci când ajung la școala respectivă trebuie



să semneze și să menționeze cu cine au discutat și ce au stabilit în ziua respectivă. Mulțumesc!

**Domnul președinte Andrei Rigu**

Mulțumesc domnule director! Niște informații utile pe care nu le cunoșteam și în funcție de care o să adaptăm propunerile. Mergem mai departe la următoarea subpropunere, respectiv *constituirea și completarea cu rigurozitate la nivelul fiecărei unități școlare în registrul special de evidență a activităților punctuale*. Cred că la acesta vă referiți domnule director Stegăroiu.

**Domnul general Ionel Stegăroiu**

Da, confirm! Mulțumesc!

**Domnul președinte Andrei Rigu**

Ok, aici nu cred că este o propunere concretă pe care să o avem. Submăsura 4: *asigurarea intervenției specifice în cazul producerii unor evenimente în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar*. Bineînțeles, presupun că se face prin apelarea la 112 care redirectionează echipajele către unitatea respectivă.

*"Întocmirea rapoartelor de analiză post cauzală a fiecărui incident și stabilirea unor direcții de acțiune în vederea prevenirii unor incidente similare"*. Aici este Inspectoratul Școlar în primul rând și cu directorii de unități de învățământ și cu Direcția Generală de Poliție a Municipiului București. Tot pe dumneavoastră vă întreb domnule director Berechet, din experiența pe care o aveți, aceste rapoarte de analiză se întocmesc atunci când sunt incidente, iar direcțiile de acțiune vizează numai activitatea Poliției Capitalei sau mai multe instituții care să prevină pe viitor astfel de incidente?

### **Domnul chestor Bogdan Berechet**

Bineînțeles, pe lângă noi de fiecare dată și DGASPC-urile sunt invitate. Rapoartele de analiză se întocmesc ca și măsuri, dar de regulă noi acționăm punctual atunci când suntem solicitați, și cum am mai spus și mai devreme, intervențiile noi le avem nu numai la apelurile 112, ci și în formă scrisă sau prin orice fel de transmitere, că este nevoie de noi într-o școală, prin polițistul de proximitate.

### **Domnul președinte Andrei Rigu**

Uitați, ca să vă dau un exemplu: dacă la o anumită unitate de învățământ se observă consumator de droguri sub influența drogurilor în apropiere sau poate chiar traficanti și se intervine, după aceea în raportul de analiză post cauzală se menționează niște măsuri pentru a se preveni acest lucru, eventual identificarea, mă rog, a respectivelor persoane, de unde vin, care este motivul pentru care se află în zona respectivă, măsuri pentru a se evita pe viitor prezența lor. E un exemplu de actualitate în momentul de față; sunt curios, efectiv cum s-ar întâmpla într-o astfel de situație ca să extrapolăm și la altele.

### **Domnul chestor Bogdan Berechet**

Într-o astfel de situație noi intervenim imediat, și aici mă refer la polițiștii secției care sunt în patrulare pe raza secției, se intervine punctual, după care trecem în funcție de cele constatate la raportarea evenimentului și evident transmiterea către colegii de la Brigada de combatere a crimei organizate care iau act dacă avem sau este cazul de deținere sau trafic de droguri sau de substanțe interzise. Noi, așa cum a transmis și domnul general Stegăroiu, toate aceste aspecte - iarăși cu caracter de noutate din acest an – este grupul de lucru pentru coordonarea și punerea în aplicare a sarcinilor stabilite în Planul național cadru de acțiune pentru siguranță

școlară pe care le discutăm săptămânal. Mă refer atât la colegii de la jandarmi, cât și de la Brigada de combatere a crimei organizate, precum și reprezentanți ai Agenției Naționale Antidrog tocmai pentru monitorizare atentă a unor astfel de situații. Vizavi de partea de măsuri post cauzale - aici de fiecare dată noi venim pe moment și ne luăm niște măsuri, adică ținem anumite campanii de prevenire, venim cu mesaje și bineînțeles cu o analiză mult mai atentă pe ceea ce înseamnă element infracțional în acea școală și în acea zonă atunci când este cazul sau se întâmplă să existe acest fenomen în proximitatea școlilor.

### **Domnul președinte Andrei Rigu**

Mulțumesc! Punctul 6 reprezintă *organizarea de activități specifice în domeniul rutier și al siguranței publice în zona unităților de învățământ în timpul afluirii și defluirii*. Acest lucru cred că se face acolo unde este cazul la unitățile de învățământ unde accesul auto solicită o astfel de prezență.

Mai departe, submăsura 7 reprezintă *verificarea amplasării corespunzătoare a mijloacelor de semnalizare în zona stațiilor mijloacelor de transport public de persoane prevăzute cu alveole și refugii și a trecerilor pentru pietoni*. Aici presupun că Brigada Rutieră face solicitări către Administrația Străzilor sau către administrațiile aferente primăriilor de sector pentru aceste elemente; din câte țin minte de la ședințele anterioare, aveți multe, de ordinul miilor de solicitări adresate primăriilor de sector și Primăriei Capitalei.

Mai departe, *constituirea unor grupuri de acțiune la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar formate din reprezentanții acestora, ai M.A.I., asociații de părinți-elevi și după caz, ai altor autorități având în vedere facilitarea comunicării în vederea adaptării măsurilor necesare pentru creșterea gradului de siguranță în mediul școlar*. Mai devreme ne

spuneți de acest grup comun care se întâlnește săptămânal, dacă am reținut bine. Întrebarea este dacă se mai fac și aceste grupuri de acțiune la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar din ce cunoașteți dumneavoastră; fiind menționată Direcția Generală de Poliție a Municipiului București vă întreb tot pe dumneavoastră domnule director.

### **Domnul chestor Bogdan Berechet**

Așa cum v-am transmis mai devreme, iarăși cu caracter de noutate sunt aceste grupuri de acțiune care au fost aduse și s-a transmis conducerilor școlilor pentru a fi constituite; probabil sunt în procedură de constituire pentru fiecare în parte, planurile au ajuns la conducerile școlilor și probabil că pe viitor se vor pune la punct fiecare unitate de învățământ în parte.

### **Domnul președinte Andrei Rigu**

Mulțumesc! Punctul 9: *organizarea de acțiuni de verificare a autovehiculelor destinate efectuării transportului școlar atât în trafic, cât și în punctele de îmbarcare/debarcare elevi în vederea asigurării unui climat de siguranță rutieră*; adică, probabil verificarea ITP-ului, asigurării respectivelor autovehicule.

Mai departe, punctul 10 este *elaborarea de analize tactice pentru identificarea zonelor și a itinerariilor vulnerabile de deplasare către/de la unitățile de învățământ preuniversitar și dispunerea de măsuri pro-active pentru prevenirea faptelor penale asupra elevilor care se deplasează pe aceste trasee*. De exemplu, ca să construim pe situația pe care am menționat-o mai devreme: dacă în apropierea unei unități de învățământ se află o casă părăsită care este locuită de persoane fără adăpost posibil consumator de droguri se ia în calcul o astfel de situație și se stabilesc măsuri pentru a fi gestionată, respectiv, nu știu, poate evacuarea și

trimiterea la anumite centre specializate a respectivelor persoane, igienizarea zonei, amplasarea sau stabilirea unor patrute mai dese în zona respectivă, dacă aveți experiență din activitatea desfășurată până acum. Domnul Stegăroiu sau domnul Berechet dacă ne puteți răspunde, dacă aveți aceste informații?

### **Domnul chestor Bogdan Berechet**

Toate aceste activități au fost desfășurate premergător începerii anului școlar, noi ne-am punctat acolo unde a fost cazul; iar pe parte de consumatori, știți foarte bine că după evenimentul Saga am desfășurat o acțiune de amploare în care avem închise în jur de 27 de locații/focare așa cum le-am punctat la acel moment. Însă revin, și cred că v-am mai transmis, ne confruntăm acum și am avut pe toată perioada verii semnalări din partea cetățenilor că sunt foarte multe persoane fără adăpost în stradă, în parcuri și, evident acolo unde câștigă mai mulți bani, în zona centrală.

### **Domnul președinte Andrei Rigu**

Mulțumesc! Având în vedere că s-a făcut ora 10:00 până când am convocat ședința, eu mi-aș dori să continuăm dar bineînțeles numai dacă sunteți și dumneavoastră de acord deoarece este luni și probabil aveți un program stabilit. Dacă nu se mai dorește să continuăm, o să vreau doar să menționez ce măsuri am notat până la acest moment urmând să vă rog ca pentru restul măsurilor – deci, practic de la pagina 7 până la final - să le parcurgeți și să reveniți cu propuneri, dacă există până la finalul acestei zile pentru a le putea pune pe toate într-o adresă pe care să o transmitem mai departe.

### **Domnul general Ionel Stegăroiu**

Din păcate, eu trebuie să merg către birou pentru că avem câteva activități planificate până în prânz. Rămân la dispoziția dumneavoastră

pentru orice nevoie. Eu v-aș propune totuși să abordăm acest subiect sau să facem o analiză pe acest subiect - al siguranței școlare - și la următoarea ședință ATOP.

### **Domnul președinte Andrei Rigu**

Sigur, putem să continuăm, și deocamdată o să transmitem ce am discutat în acest moment, dar așa cum ne spunea domnul subprefect înțeleg că grupul de lucru se va întâlnii constant deci, cred că o să fie relevant și dacă transmitem mai târziu propunerile; deocamdată o să transmitem ce am discutat acum, respectiv ce am notat eu.

Domnul Stegăroiu dacă puteți să mai stați câteva minute?

În primul rând: să identificăm datele de contact, unele pe care putem să le menționăm ONG-urilor pentru a aduce contribuții pe marginea acestui plan. Am notat eu: să fie afișate planurile locale comune de acțiuni pe website-urile școlilor, să le diseminăm la asociațiile de părinți și elevi și să fie comunicate public pe pagina lor de facebook sau cum comunică unitățile de învățământ cu elevii lor.

De asemenea, mi se pare oportun să realizăm o postare pe site-ul PMB în legătură cu existența acestui plan și că se întocmește câte un plan local pentru fiecare unitate de învățământ și că cetățenii ar trebui să le consulte, să vadă dacă doresc să vină cu propuneri sau să urmărească implementarea lor și să se ia legătura în special cu directorii de învățământ atunci când este cazul.

De asemenea, să recomandăm continuarea eforturilor de obținere a autorizațiilor de securitate la incendiu sau măcar adoptarea măsurilor minime de securitate la incendiu plus acele cursuri de pregătire în domeniu care sunt realizate în colaborare de Inspectoratul Școlar cu ISUBIF.

Și, de asemenea, să recomandăm polițiilor locale de sector, practic primăriilor de sector, primarilor de sector care coordonează polițiile locale să preia mai multe școli în ceea ce privește patrularea și supravegherea astfel încât să luăm din presiunea care este în momentul de față pe Poliția Capitalei, să fie o distribuție mai echitabilă la nivelul întregului oraș.

Și, lucrul cu care doresc eu să închei, poate colegii care au copii la școală la nivel gimnazial, 1-4, chiar și liceu – au cunoștință dacă pe lângă cabinetele medicale unde se acordă asistență de specialitate, există și cabinete de consiliere psihologică sau în anumite intervale, există un psiholog, un terapeut care asigură consilierea elevilor cu privire la diversele situații prin care trec sau dacă, pur și simplu doresc să discute cu cineva. Mi se pare că este o componentă importantă, în special de prevenire, dar și de gestionare a situațiilor care pot să fie foarte solicitante pentru elevi, și cred că întotdeauna se poate îmbunătăți această activitate la nivelul unităților de învățământ și că e o propunere din partea Autorității care nu poate să aducă decât beneficii dacă este implementată.

Domnul subprefect vă rog!

### **Domnul subprefect Jean Badea**

Înainte de a încheia aș vrea să vă aduc la cunoștință, nu știu dacă ați primit, avem o solicitare a ministrului afacerilor interne către toate Autoritățile Teritoriale de Ordine Publică prin care ne cere sau cere Autorităților să pună în dezbatere câteva subiecte, și anume: prevenirea și combaterea traficului de droguri și persoane; intensificarea luptei împotriva criminalității organizate și eficientizarea acțiunilor combativ-preventive în domeniile de competență; asigurarea climatului de siguranță în unitățile de învățământ și pe drumurile publice; combaterea evaziunii fiscale și a contrabandei; problematica migrației ilegale; alte elemente de interes, prin raportare la situația operativă. A fost transmisă acum

aproximativ două săptămâni din ce văd; nu știu dacă ați primit-o, dacă nu, o să o postez și pe aceasta pe grup. Ne solicită, de asemenea, informarea ministerului...exact asta!

### **Domnul președinte Andrei Rigu**

Da, am primit-o pe 25 septembrie; o să facem o adresă de completare la solicitarea pe care a transmis-o Poliției Capitalei vizavi de acele elemente pe care le-am considerat utile pentru întocmirea raportului privind eficiența poliției.

### **Domnul subprefect Jean Badea**

Da, legat de subiectul nostru, mă rog, ar mai fi fost probabil de discutat dar poate într-o altă întâlnire sau poate la cealaltă, în cadrul celorlalte întâlniri legat de paza în unitățile de învățământ. Avem o situație, am discutat foarte mult astăzi despre siguranța, mai degrabă în zonele adiacente unităților de învățământ și, mă rog, mai puțin despre paza din unitățile de învățământ. Știm că în cea mai mare parte unitățile de învățământ asigură paza prin operatori economici-firme de pază care, din nefericire am constatat cu toții, că au un personal...

### **Domnul președinte Andrei Rigu**

Nepregătit.

### **Domnul subprefect Jean Badea**

Da, nu știu cum să spun mai elegant: de regulă, persoane în vârstă/pensionari; știm că e o problemă generală cu asigurarea resursei umane, dar nu au personal sau nu întotdeauna există personal care să poată să intervină eficient în momentul în care, nu știu, se petrece un eveniment în unitatea de învățământ până când sunt anunțate și sunt prezente în unitatea de învățământ instituțiile publice, în speță poliția.



### **Domnul președinte Andrei Rigu**

Cred că cel mai relevant ar fi să discutăm la nivelul Inspectoratului Școlar această situație, și de aceea o să o pun pe ordinea de zi la următoarea ședință și o să-l invit pe domnul inspector școlar să discutăm întrucât mi s-ar părea normal să existe un fel de contract-cadru sau niște criterii clare stabilite la nivelul Inspectoratului Școlar pe care școlile să le aplice astfel încât să nu avem la o școală niște criterii mai stricte iar la alta niște criterii mai laxe care să ducă la astfel de situații.

### **Domnul subprefect Jean Badea**

Evident, asta se corelează și cu gradul de vulnerabilitate să-i spunem așa în funcție de locația unității de învățământ, mediul socio-economic al locuitorilor din zonă; sunt multe aspecte care pot fi luate în calcul.

### **Domnul președinte Andrei Rigu**

Ok, am reținut pentru a discuta acest aspect la următoarea ședință și repet rugămintea pe care o adresez la fiecare convocare: dacă sunt subiecte pe care doriți să le abordăm, ideal este să le comunicăm un pic mai din timp ca să ne putem pregăti și eventual invita persoane cu atribuții care să ne ofere informațiile de care avem nevoie. Bun, acestea fiind spuse vă reamintesc, vă rog frumos să parcurgeți, în funcție de disponibilitatea dumneavoastră, restul măsurilor din plan și să transmiteți propunerile dumneavoastră, inclusiv propuneri de la instituțiile care sunt deja menționate acolo care considerați că ar eficientiza activitatea dumneavoastră cu privire la aceste atribuții.

Dacă nu sunt alte intervenții, vă mulțumesc pentru prezență, atât fizic, cât și online și vă doresc o săptămână cât mai ușoară!

*Ședința s-a încheiat la ora 10:20.*